

COURSE OUTLINE

FILIPINO GRADE 8

PINAGYAMANG PLUMA (IKALAWANG EDISYON) 8

AILENE G. BAISA-JULIAN, NESTOR S. LONTOC, PHOENIX PUBLISHING HOUSE, INC 2018

S.Y. 2018-2019

FIRST QUARTER	SECOND QUARTER	THIRD QUARTER	FOURTH QUARTER
<p>FIRST MONTHLY TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 1: Karunungan ng Buhay, 7-25</p> <ul style="list-style-type: none"> Paghahambing <p>*Aralin 2: Ang Pinagmulan ng Marinduque, 25-50</p> <ul style="list-style-type: none"> Pang-abay na Pamanahonn, Panlunan, at Iba Pang Uri ng Pang-abay <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> Talambuhay ni Francisco Balagtas Kaligirang Pangkasaysayan Mga Tauhan Kay SElya <p>FIRST PERIODICAL TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 3: Bantugan, 51-70</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga HUdyat ng Sanhi at Bungan g mga Pangyayari <p>*Aralin 4: Pag-ibig sa tinubuang Lupa, 71-92</p> <ul style="list-style-type: none"> Uri ng Pangatnig <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa Babasa Nito Ang mga Hinagpis ni Florante Alaala ni Laura Ang Pag-ibig Kay Florida 	<p>SECOND MONTHLY TEST COVERAGE</p> <p>*Sa Pula, sa Puti, 93-126</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematikong pananaliksik <p>*Aralin 6: Jose P. Laaurel (Pangulo sa Panahon ng PAnganib), 127-140</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagbuo ng Pinal na Talasanggunian at Pinal na Papel Pananaliksik <p>*Florante at LAura</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalawang Ama, Tunay na Magkaiba Ang Pamamaalam ni Florante Pagsagip Mula saPangil ng mga Lion <p>SECOND PERIODICAL TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 1: Isang Punongkahoy, 148-170</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagpili ng angkop na salita sa Pagbuo ng Tula <p>*Aralin 2: Alin ang Nakahihigit sa Dalawa: Dunong o Salapi?, 171-197</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagsang-ayon at Pagsalungat sa Pahpapahayag ng Opinyon <p>*Florante at LAura</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagkalinga sa Isang kaaway Pagbabalik-tanaw ni Florante sa Kanyang Kamusmusan Si Adolfo 	<p>THIRD MONTHLY TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 3: Walang Sugat, 198-263</p> <ul style="list-style-type: none"> Pandiwa <p>*Aralin 4: Amerikanisasyon ng Isang Pilipino, 264-284</p> <ul style="list-style-type: none"> Iba’t ibang Paraan ng Pagpapahayag (Paglalahad) <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> Trahedy sa Buhay ni Florante Paghingi ng Tulong ng Krotona Ang Pagtatagpo nina Florante at Laura <p>THIRD PERIODICAL TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 5: Saranggola, 285-306</p> <ul style="list-style-type: none"> Pang-uri at Kaantasan Nito <p>*Aralin 6: Sandalagin, 307-322</p> <ul style="list-style-type: none"> Pagbigkas ng Tula <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa Krotona Ang Pagtataksil ni Adolfo 	<p>FOURTH MONTHLY TEST COVERAGE</p> <p>*Aralin 1: Mga Dapat Ipabatid sa mga Social Media User, 329-358</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga salitang Ginagamit sa Impormal na Komunikasyon <p>* Aralin 2: Tanikalang Lagot, 359-385</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekspresyon sa Pagpapahayag ng Konsepto o Pananaw <p>*Aralin 3: Pananakit sa Bata Bilang Pagdidisiplina, Dapat Banag Ipagbawal?, 386-407</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekspresyong Hudyat ng Kaugnayang Lohikal <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none"> Ang Pagpaparaya ni Aladin Ang Pagwawakasv b ,bfr c1 <p>FOURTH PERIODICAL TES3vT COVERAGE</p> <p>*Aralin4: Anak, 408-437</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga bantas <p>*Aralin5: Ako’y isang Mabuting Pilipino, 438-457</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga Alituntunin sa Pagbaybay sa Pasulat <p>*Aralin 6: Global Warming: Kababalaghan o Katotohanan?, 458-478</p> <ul style="list-style-type: none"> Mga Hakbang sa Pagsulat ng Social Awareness Campaign <p>*Florante at Laura</p> <ul style="list-style-type: none">